

Évaluation de départ

1. Renseignements d'ordre général

Nom

■■■■■

Prénom

■■■

Date de naissance

■■■■■

Profession

■

Niveau scolaire

■■■

Niveau en français

■■■■■

Difficulté liée à la motricité

■■■

Correction visuelle

■■■

Autre incompatibilité

■

2. Motivation

L'élève a décidé d'apprendre à conduire

- ☒ Par obligation
- ☐ Pour l'autonomie
- ☐ Par envie, cela lui plaît

Selon l'élève, le plus difficile à gérer sera

- ☒ L'examen
- ☐ L'utilisation du véhicule
- ☐ Les autres usagers

Réussir son permis du 1er coup ?

- ☒ Ca ne lui arrivera pas
- ☐ C'est normal (facile)
- ☐ Il espère y arriver

3. Expérience de la conduite

Permis

--

Date

--

Conduit depuis

- ☒ Jamais
- ☐ Moins de 5H
- ☐ Plus de 5H

Avec qui ?

- ☐ Parent
- ☐ Ami
- ☐ Enseignant

Où ?

- ☐ Route
- ☐ Ville
- ☐ Parking
- ☐ Campagne

Autre véhicule ?

- ☐ Vélo
- ☐ Cyclo
- ☐ Moto
- ☐ Tracteur agricole

4. Connaissance du véhicule & mémoire

Direction

- ☐ Non
- ☒ Oui

Embrayage

- ☐ Non
- ☒ Oui

Boîte de vitesse

- ☐ Non
- ☒ Oui

Freinage

- ☐ Non
- ☒ Oui

5. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Le plus important pour bien conduire, c'est :

- ☐ Maîtriser la voiture et connaître le code
- ☒ Prévoir les difficultés et savoir y faire face
- ☒ L'apprentissage est une nécessité
- ☐ Maîtriser la voiture et connaître le code

6. Habiletés

Installation au poste de conduite

☐ F ☐ S ☒ B

Démarrage / arrêt

☒ F ☐ S ☐ B

Manipulation du volant

☒ F ☐ S ☐ B

7. Compréhension et mémoire

Compréhension

☐ F ☐ S ☒ B

Mémoire

☐ F ☒ S ☐ B

8. Perception

Compréhension

☐ F ☐ S ☒ B

Observation

☐ F ☐ S ☒ B

Orientation

☐ F ☐ S ☒ B

Regard

F1

☒ F ☐ B

F2

☒ F

F3

☒ F

9. Émotivité

En général

☐ F ☒ S ☐ B

Crispation

☐ F ☒ S ☐ B

Cette évaluation a été effectuée par [REDACTED], titulaire de l'autorisation d'enseigner
numéro [REDACTED]

Sur la base de celle-ci l'auto-école [REDACTED] propose une estimation de [REDACTED] de formation pour l'élève.